



Pendampingan Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa SMK Farmasi Maharani Malang

Dany Febrianto¹, Andri Susanto²
Sekolah Tinggi Teknik Malang
danyfebrian@gmail.com¹, andrisusanto@gmail.com²

Received :
23-06-2025

Revised :
28-07-2025

Accepted :
31-07-2025

Abstrak

Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) untuk meningkatkan kreativitas siswa SMK Farmasi Maharani Malang. Pentingnya inovasi pembelajaran yang mampu merangsang daya cipta siswa, terutama dalam kreativitas siswa menuntut pemikiran kritis dan solutif. Metode yang digunakan adalah studi kualitatif deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap aktivitas pembelajaran berbasis AI, seperti platform adaptif, AI art generator, dan chatbot edukatif. Hasil menunjukkan bahwa integrasi AI mendorong peningkatan kreativitas siswa, baik dalam eksplorasi ide, penyusunan proyek, maupun pemecahan masalah. AI juga berfungsi sebagai media pembelajaran personal yang menyesuaikan tantangan dengan kemampuan siswa, serta mendorong lahirnya gagasan baru yang kontekstual. Penelitian ini merekomendasikan integrasi AI dalam kurikulum serta peningkatan kompetensi digital guru guna mendukung pembelajaran inovatif dan relevan dengan kebutuhan era industri 4.0 dan society 5.0.

Kata Kunci: Artificial Intelligence, Kreativitas, SMK Farmasi, Pembelajaran Inovatif, Pendidikan Vokasi.

Abstract

His study explores the use of Artificial Intelligence (AI) to enhance student creativity at SMK Farmasi Maharani Malang. It addresses the need for innovative learning methods that stimulate students' creative thinking, especially in pharmacy education, which demands critical and solution-oriented skills. A descriptive qualitative method was applied through observation, interviews, and documentation of AI-based learning activities, including adaptive platforms, AI art generators, and educational chatbots. The findings indicate that AI integration significantly boosts creativity in idea generation, project development, and problem-solving. AI also serves as a personalized learning tool that adjusts to individual student capabilities while encouraging the emergence of contextual, innovative ideas. The study recommends embedding AI into the curriculum and enhancing teachers' digital competencies to support effective, future-ready learning aligned with the demands of Industry 4.0 and Society 5.0.

Keywords: Artificial Intelligence, Creativity, Vocational Pharmacy School, Innovative Learning, Vocational Education.



I. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi Artificial Intelligence (AI) telah membawa dampak besar dalam dunia pendidikan, termasuk pendidikan vokasi seperti SMK Farmasi. Teknologi ini mampu mendukung personalisasi pembelajaran, simulasi interaktif, dan pemantauan kemajuan belajar siswa secara real time. Dalam pendidikan vokasi, khususnya farmasi, kreativitas menjadi kompetensi kunci yang mendukung pengembangan solusi inovatif dan adaptif di tengah dinamika industri kesehatan.

Integrasi AI dalam pendidikan farmasi telah menunjukkan potensi transformasional. Aziz et al. menyatakan bahwa AI memungkinkan pendekatan pengajaran yang lebih fleksibel dan berbasis data, serta meningkatkan keterlibatan kognitif siswa [1]. Hal ini sejalan dengan penelitian Zhang et al., yang menemukan bahwa AI memperluas ruang berpikir reflektif dan kreatif mahasiswa farmasi melalui interaksi berbasis mesin [2].

Maqbool et al. mengungkapkan bahwa 83% mahasiswa farmasi menyatakan pelatihan AI dapat mendukung pencapaian tujuan profesional mereka, khususnya dalam hal inovasi dan pemecahan masalah [3]. Sementara itu, Cain et al. menekankan pentingnya institusi pendidikan untuk menyesuaikan kurikulum farmasi agar relevan dengan ekosistem kerja berbasis AI dan kognisi masa depan [4].

Meski begitu, studi oleh Risana et al. menunjukkan bahwa penerapan AI di institusi pendidikan farmasi di negara berkembang masih terbatas, terutama karena keterbatasan akses dan literasi digital [5]. Oleh karena itu, perlu dilakukan kajian lokal untuk mengevaluasi

pemanfaatan AI dalam konteks SMK, guna mendukung kreativitas siswa dan kesiapan mereka menghadapi tantangan Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0.

Dalam hal ini *artificial intelligence (AI)* yang digunakan untuk menciptakan lirik lagu, instrumen, dan video background. Bekerja dengan menganalisis jutaan lirik, instrumen musik, dan video background yang telah ada, memahami pola rima, tema, dan emosi di dalamnya. Dengan menggunakan teknik *Natural Language Processing (NLP)* dan *Machine Learning*, *artificial intelligence (AI)* dapat menghasilkan lirik, instrumen musik serta video background yang sesuai dengan genre musik tertentu, mulai dari pop, rock, jazz, hingga hip-hop dan lainnya.

Dengan memahami dan mengimplementasikan teknologi baru *artificial intelligence (AI)* secara efektif, diharapkan siswa tidak hanya mampu menghasilkan karya yang lebih inovatif tetapi juga siap bersaing di industri kreatif yang semakin berkembang. Penelitian ini akan membahas potensi pemanfaatan *artificial intelligence (AI)*, tantangan yang dihadapi, serta strategi terbaik dalam mengintegrasikan teknologi ini ke dalam pembelajaran di SMK Farmasi Maharani Malang.

II. METODE PELAKSANAAN

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa SMK Farmasi Maharani melalui pemanfaatan teknologi *Artificial Intelligence (AI)* dalam kegiatan belajar berbasis proyek. Metode pelaksanaan kegiatan disusun dalam beberapa tahapan sebagai berikut:



2.1. Identifikasi Permasalahan

Kegiatan diawali dengan melakukan identifikasi mitra, yaitu SMK Farmasi Maharani Malang, serta pemetaan masalah yang dihadapi. Permasalahan utama yang ditemukan adalah:

- Terbatasnya pemanfaatan teknologi AI dalam proses pembelajaran;
- Rendahnya kreativitas siswa dalam menyusun karya inovatif di bidang farmasi;
- Minimnya pelatihan guru dan siswa terkait teknologi berbasis AI.

Identifikasi dilakukan melalui survei awal, diskusi kelompok terfokus (FGD), dan observasi lingkungan sekolah.

2.2. Perencanaan dan Penyusunan Modul Pelatihan

Tim pengabdian menyusun program pelatihan bertema:

"Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Dalam Meningkatkan Kreatifitas Siswa SMK Farmasi Maharani Malang", dengan cakupan materi:

1. Pengenalan AI dalam pendidikan;
2. Praktik penggunaan AI tools.
3. Pembelajaran berbasis proyek (Project-Based Learning) dengan dukungan AI.

Modul dirancang aplikatif dan kontekstual dengan materi yang update terkini dan sesuai dengan kebutuhan industri kerja.

2.3. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk:

1. Workshop interaktif untuk siswa.

2. Pendampingan pembuatan karya kreatif berbasis AI.
3. Praktik hasil proyek siswa di akhir kegiatan.

Pendekatan yang diterapkan saat kegiatan pelaksanaan digunakan adalah edutainment alternatif dan kolaboratif, guna menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, aktif, dan produktif antar siswa.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini berupa pemaparan terkait teoritis *artificial intelligence (AI)* dan pemanfaatannya dalam berbagai sektor dalam kehidupan manusia. Kemudian siswa dikenalkan dengan beberapa aplikasi yang berbasis *artificial intelligence (AI)* beserta fiturnya yang relevan dengan jurusan SMK Farmasi Malang yakni audio video dengan *case* menciptakan sebuah lagu dengan visualisasi berbasis *artificial intelligence (AI)*. Berikut materi pelatihan yang disampaikan kepada siswa SMK Farmasi Malang Balai terkait pemanfaatan *artificial intelligence (AI)* dalam meningkatkan kreatifitas siswa SMK Farmasi Malang.

3.2. Membuat representasi animasi berbasis artificial intelligence (AI).

Dalam menciptakan karya seni khususnya animasi sangat penting untuk di perhatikan karena menjadi salah satu bagian dari penentu kualitas akhir sebuah karya, dalam hal ini siswa SMK Farmasi diarahkan untuk menggunakan aplikasi *artificial intelligence (AI)* yang tersedia agar dapat menstimulus dan membuat animasi pembelajaran dengan baik dan sesuai ekspektasi. Salah satu aplikasi yang digunakan adalah chatgpt yang dapat membantu menciptakan

tema, alur, suasana dan penghayatan dari sebuah lagu. Siswa cukup mengakses chatgpt.com pada browser kemudian masukan narasi yang kita inginkan dan hasil dapat kita sesuaikan, seperti gambar di bawah ini:



Gambar 1. Tampilan aplikasi web Chatgpt

3.3. Membuat instrumen musik berbasis artificial intelligence (AI)

Setelah selesai membuat lirik lagu yang diinginkan, langkah selanjutnya adalah menciptakan instrumen music dengan kecerdasan buatan dan penghayatan user menjadi harmonisasi lagu yang sesuai keinginan sekaligus memadukan lirik lagu dengan memanfaatkan voice mechine yang dapat di tentukan dengan aplikasi web topmediai.com, Dengan langkah- langkah seperti gambar di bawah ini:



Gambar 3. Tampilan aplikasi web HIX.AI

IV. Dokumentasi Kegiatan

Berikut beberapa dokumentasi selama kegiatan di SMK Farmasi Malang.



Gambar 4. Dokumentasi Pemaparan materi

V. Kesimpulan

Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian masyarakat ini telah memberikan dampak positif bagi siswa SMK Farmasi. Dengan pemanfaatan Artificial Intelligence (AI), siswa kini memiliki bekal tambahan dalam mengembangkan skill kreativitas, meningkatkan keterampilan dan wawasan mereka di bidang produksi media. Diharapkan, ilmu dan pengalaman yang diperoleh dari kegiatan ini dapat terus diterapkan dan dikembangkan untuk menghadapi tantangan di industri kreatif masa depan. Kegiatan pengabdian masyarakat ini yang dilaksanakan dengan tema "Pemanfaatan artificial intelligence (AI) Dalam Meningkatkan Kreatifitas Siswa telah berlangsung dengan baik dan memberikan manfaat yang signifikan. Dengan semangat inovasi dan eksplorasi, AI dapat menjadi mitra yang membantu siswa dalam menciptakan karya-karya yang lebih kreatif, efisien, dan berkualitas tinggi.

Daftar Pustaka

- [1] M. H. A. Aziz, C. Rowe, R. Southwood, and A. Nogid, "A scoping review of artificial intelligence within pharmacy education," *American Journal of Health-System Pharmacy*, 2024. [Online].



Available: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0002945923045539>

[2] X. Zhang, C. C. S. Tsang, D. D. Ford, and J. Wang, "Student Pharmacists' Perceptions of Artificial Intelligence and Machine Learning in Pharmacy Practice and Pharmacy Education," 2024. [Online]. Available: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0002945924110285>

[3] T. Maqbool, H. Ishaq, S. Shakeel, and A. Zaib un Nisa, "Future pharmacy practitioners' insights towards integration of artificial intelligence in healthcare education," *PLOS ONE*, 2025. [Online]. Available: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0314045>

[4] J. Cain, D. R. Malcom, and T. D. Aungst, "The role of artificial intelligence in the future of pharmacy education," 2023. [Online]. Available: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0002945923001420>

[5] V. U. Risana, A. Shirin, R. N. Purayil, and S. R. Mathew, "Artificial intelligence and pharmacy education: A survey to assess the knowledge, application, and perspective of B. Pharm. students from India," *AI and Society*, 2024. [Online]. Available: <https://link.springer.com/article/10.1007/s44217-024-00297-2>